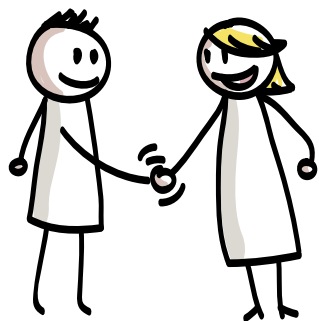


Stage destiné aux enfants de 9 à 13 ans présentant des difficultés attentionnelles et exécutives (TDA/H, Trouble dys, Haut potentiel)

de 17h30 à 19h
12 ateliers de groupe
(6 enfants)

+ 1 séance de présentation parents
(sans enfants) la semaine précédant le stage le mardi de 18h à 18h45

+ une séance de fin de stage en famille



Tarifs

500 € les 14 séances

Paielement par chèque en 5 fois
(encaissé le 5 de chaque mois)

Lieu

Espace Bayard
24 Av. des Tirignons – 38570 GONCELIN
(A41 – Sortie n°23 Le Touvet puis direction Goncelin) .

Intervenants

Auréli DELEPINE
Psychologue-Neuropsychologue
06 58 79 45 27 adelepine.neuropsychy@gmail.com

Laure LEMOINE
Enseignante formée à l'orthopédagogie
06 09 12 85 38 japprends.pasapas@gmail.com

Mathilde MARQUEZ
Psychologue-Neuropsychologue
06 10 49 61 92 m.marquez_neuropsychy@outlook.fr



Ateliers PIFAM®



GONCELIN - ISÈRE



Pour les enfants
de 9 à 13 ans
présentant des difficultés
attentionnelles et
exécutives

Faciliter l'apprentissage
et la réussite scolaire



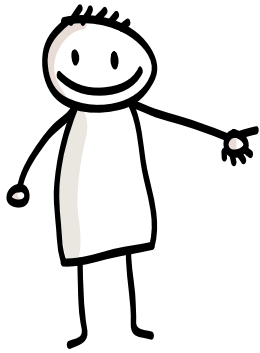
Faciliter les relations
aux autres



AURÉLIE DELÉPINE
Psychologue
Neuropsychologue

LAURE LEMOINE
Enseignante formée
à l'orthopédagogie

MATHILDE MARQUEZ
Psychologue
Neuropsychologue



LE MARCHÉ DES EFFORTS

généralisation des acquis et retour sur les connaissances



MÉCANISME D'INHIBITION ET DE RÉGULATION COMPORTEMENTALE ET COGNITIVE (CONTRÔLEUR)

développer les habiletés de contrôle de l'impulsivité et d'auto-vérification



TRAITEMENT SÉQUENTIEL (MENUISIER)

réalisation d'un plan, respect des étapes d'un plan, travail avec minutie



PLANIFICATION, ANTICIPATION ET TRAITEMENT SIMULTANÉ (ARCHITECTE)

identifier les objectifs d'un projet, développer une pensée simultanée, rassembler et organiser l'information pertinente, prévoir les étapes de réalisation



FLEXIBILITÉ COGNITIVE ET CRÉATIVITÉ (ARTISTE)

adopter différents points de vue et trouver de nouvelles solutions



PENSER COMME UN GÉNIE

connaître le fonctionnement des ateliers et découvrir différentes formes d'intelligence



UN CERVEAU PRÊT À L'ACTION

mieux connaître son fonctionnement cognitif et comportemental



LA VISUALISATION (IMAGERIE MENTALE)

développer la capacité à générer et manipuler des images mentales



VERBALISATION

favoriser l'accès lexical, préciser le langage descriptif, développer le discours interne



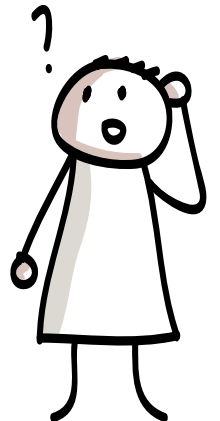
PLANIFICATION DU TEMPS (LE CHEF DE CHANTIER)

mieux gérer le temps et les ressources personnelles



ATTENTION SÉLECTIVE (DÉTECTIVE)

développer le sens de l'observation de l'enfant et amener l'enfant à identifier les détails saillants



CLASSIFICATION, CATÉGORISATION ET STRATÉGIE MNÉMOTECHNIQUE (BIBLIOTHÉCAIRE)

développer chez l'enfant les meilleures façons de mémoriser l'information

